



NEMZETI KÖZSZERÓGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

Nemeskürty István Tanárképző Kar

kari részönkormányzatának

2025. évi beszámolója

Tisztelt Küldöttgyűlés!

A 2025-ös év különleges időszakot jelentett a Nemzeti Közszerológálati Egyetem legfiatalabb karának, a Nemeskürty István Tanárképző Kar életében. A kari részönkormányzat felállítása nélkülözhetetlen volt, hiszen a közösségépítés, az érdekképviselő és a hallgatói élet fejlesztése elképzelhetetlen egy olyan szervezet nélkül, amely a hallgatók hangját hitelesen, szervezeten és a kari egységek munkájával összehangoltan képviseli.

A Nemeskürty István Tanárképző Kar kari részönkormányzata, továbbiakban: NITK HÖK, 2025 októberében alakult meg, ezzel egy olyan időszak vette kezdetét, amely egyszerre jelentette a működés felépítésének alapozó fázisát, valamint egy rendkívül intenzív és sokrétű feladatvállalás kezdetét.

A működés kezdeti szakasza, 2025 októberétől, olyan komplexitással bírt, amely a legtöbb kar esetében évek alatt épül ki. A NITK esetében azonban ezt az időszakot néhány hét alatt kellett megvalósítani: a szervezet teljes adminisztratív hátterének kialakításától a kommunikációs csatornák felállításáig, a szakterületi struktúra meghatározásától a bizottságok megalakításáig, valamint az első kari közösségi rendezvények megszervezéséig. A választmány tagjai ebben az erőteljes alapozó időszakban példaértékű odaadással és szakmai elkötelezettséggel végezték munkájukat, amely a Kar hallgatói közéletének hosszú távú stabilitását biztosítja.

A VÁLASZTMÁNY ALAKULÁSA

A NITK HÖK megalakulása a Kar történetében fontos mérföldkő, hiszen a hallgatói érdekképviselő intézményesítése és a közösségi struktúrák felállítása nélkülözhetetlen eleme a kari működésnek. A választmány létrejötté egy olyan folyamat első lépését jelentette, amelyben a hallgatók önazonossága, közösségi életének szervezése és érdekeinek képviselése szervezeti



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02



NEMZETI KÖZZSOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

keretek közé kerülhetett.

A választmány megválasztására 2025 októberében került sor, amelyet az alakuló ülés követett. Ez az ülés volt az első olyan esemény, amelyen a Kar hallgatói önkormányzati struktúrája megalapozódott.

A választmány összetételét úgy alakítottuk ki, hogy lefedje mindazokat a területeket, amelyek egy kar hallgatói közéletének működtetéséhez szükségesek. A struktúra az alábbi elemeket tartalmazta:

- elnök,
- tanulmányi ügyekért felelős alelnök,
- szociális ügyekért felelős alelnök,
- kommunikációs referens,
- adminisztrációs referens,
- rendezvényszervező referens,
- kollégiumi ügyekért felelős referens,
- pedagógusképzésért felelős referens.

Az elnök feladata a választmány tagjainak koordinációja, munkájuk szakmai támogatása, az együttműködések fenntartása, valamint a kari és egyetemi szintű döntéshozó testületekben való részvétel. A választmány tagjai a megalakulás pillanatától kezdve olyan feladatokra kaptak megbízást, amelyek egy hagyományos kari működésben már kialakult rendszerek működtetését jelentenék; a NITK esetében azonban ezeknek a rendszereknek a létrehozása volt a feladat.

A választmányi munka kezdeti időszakát intenzív tanulási folyamat jellemezte. A tagok megismerkedtek az egyetemi szabályozásokkal, a kari döntéshozatali mechanizmusokkal, valamint a saját területük szakmai elvárásaival. A belső működés pontos meghatározása elengedhetetlen volt: a kommunikációs csatornák felállítása, a feladatmegosztás tisztázása és a munkafolyamatok ütemezése mind olyan feladatok voltak, amelyek a későbbi sikeres működés alapját jelentették.

Az alakuló választmány elkötelezettsége és fegyelmezett munkavégzése lehetővé tette, hogy a Kar hallgatói önkormányzata rövid időn belül működőképes és stabil struktúrává váljon. Ez a stabilitás teremtette meg annak feltételeit, hogy a szervezet képes legyen ellátni a hallgatói





NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

érdekképviselőt alapfeladatait, valamint olyan projektekbe és rendezvényekbe kezdjen, amelyek hosszú távon is meghatározzák a Kar közösségi életét.

A választmány működésének kialakítása során kiemelt figyelmet kapott az a kérdés, hogy a Nemeskürty István Tanárképző Kar, mint új szervezeti egység, saját identitását hallgatói oldalon is megteremtse. A Kar hallgatói életének kezdeti időszakában a választmány tagjai előtt kettős feladat állt: egyrészt megismerni és elsajátítani az egyetemi struktúrák sajátosságait, másrészt olyan működési kultúrát kialakítani, amely hosszú távon biztosítja a kari részönkormányzat stabilitását, átláthatóságát és szakmai hitelességét. Ez a kettősség a Kar különleges helyzetéből fakadt, hiszen a Nemeskürty István Tanárképző Kar nem csupán új egységként jelent meg az egyetem szervezetében, hanem olyan szakterületi fókuszokkal rendelkezik, amelyek más karokhoz képest egyedi kihívásokat és feladatokat is jelentenek a hallgatói érdekképviselő számára.

A választmány tagjai aktív szerepet vállaltak abban, hogy a Kar hallgatói számára átláthatóvá váljanak a tanulmányi, szociális, adminisztratív és kollégiumi folyamatok; hogy meginduljon a közösségi élet fejlesztése; valamint, hogy a hallgatók számára megteremtődjön az a fórum, amelyen keresztül javaslataikat, kérdéseiket és észrevételeiket megfogalmazhatják. Az első hónapokban kialakult működés megalapozta azt a szervezeti kultúrát, amely a HÖK későbbi munkáját áthatja, és meghatározza a kari közélet alakulását.

Az elnök feladata ebben a folyamatban többértű volt: koordinálni a választmány tagjait, biztosítani a szakterületek közötti kommunikációt és együttműködést, fenntartani a kapcsolatot a kari vezetéssel, valamint képviselni a Kar hallgatóit az egyetem különböző testületeiben. A feladat nem csupán adminisztratív vagy szervezési jellegű volt, hanem stratégiai: meghatározni azokat a működési elveket, amelyek alapján a Kar kari részönkormányzata a következő években fejlődhet. A választmányban végzett munka minden egyes tag részéről alapos felkészülést, felelősségtudatot és szakmai odaadást kívánt, hiszen a Kar jövőbeni működésének kereteit ebben az időszakban kellett kijelölni.



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02



EGYÜTTMŰKÖDÉSEK ÉS KAPCSOLATRENDSZER

A Nemeskürty István Tanárképző Kar kari részönkormányzatának működése az első perctől fogva együttműködések hálójára épült. Egy új kar esetében különösen fontos, hogy nem elszigetelten, hanem a kari, egyetemi és országos rendszerekbe beágyazottan működjön.

A kari vezetéssel való kapcsolattartás az egyik legfontosabb pillére volt a NITK RÖK működésének. A dékáni vezetéssel, a Dékáni Kabinet munkatársaival, a Tanulmányi Osztály vezetőivel és munkatársaival folytatott rendszeres egyeztetések biztosították, hogy a hallgatók problémái, kérdései és javaslatai gyorsan, eredményesen és az egyetem működési rendjébe illeszkedően kerüljenek kezelésre. A kezdeti időszakban különösen nagy hangsúlyt kapott az, hogy a hallgatók számára világossá váljon, milyen kari folyamatokban kik az illetékesek, és a hogyan tud a választmány hatékony közvetítő szerepet betölteni a hallgatók és a kari szakmai egységek között.

Az együttműködés másik meghatározó pillérét az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat jelentette. Az EHÖK szervezetével való kapcsolat az első pillanattól fogva stabil és folyamatos volt. A központi szinttel való együttműködés különösen fontos volt az adminisztratív folyamatok kialakításában, a rendezvények engedélyeztetésében, a közéleti pályázatok kezelésében, valamint a kommunikációs és gazdasági működési keretek meghatározásában.

A választmány tagjai közvetlen munkakapcsolatot alakítottak ki az EHÖK megfelelő referenseivel is, így például:

- az adminisztrációs referens az EHÖK Adminisztrációs referensével,
- a rendezvényszervező referens az EHÖK Rendezvényszervező referensével,
- a kommunikációs referens az EHÖK Kommunikációs referensével,
- a szociális alelnök az EHÖK Gazdasági elnökhelyetessel.

Az együttműködések rendszerének kiépítése lehetővé tette, hogy a NITK HÖK már az első működési hónapjaiban hatékonyan kapcsolódjon be azokba a kari és egyetemi folyamatokba, amelyek a hallgatók mindennapjait érintik. Az együttműködések nem csupán támogatást jelentettek, hanem aktív partnerséget is, amelyben a Kar érdekképviselője egyenrangú félként vehetett részt.





RENDEZVÉNYSZERVEZÉS

A rendezvényszervezés területe az egyik legdinamikusabban fejlődő részlege volt a HÖK működésének kezdeti időszakában. A Kar hallgatói közéletének megteremtése szempontjából kulcsfontosságú volt, hogy már a működés első hónapjaiban olyan programok valósuljanak meg, amelyek lehetőséget biztosítanak a közösség formálódására, a hallgatók egymással való találkozására, valamint a Kar identitásának kialakítására.

A rendezvényszervező referens feladatai közé tartozott a rendezvénytervek összeállítása, az események lebonyolításának előkészítése, az engedélyeztetési folyamatok koordinálása, valamint a rendezvények szakmai és logisztikai felügyelete. A működés kezdete óta fontos szempont volt, hogy a Kar hallgatói életében hagyományteremtő szerepet töltsenek be az első rendezvények, és olyan programok jöjjenek létre, amelyek hosszú távon beépülhetnek a kari identitásba.

A működés első heteiben a rendezvényszervező terület elkészítette a Kar 2026-os rendezvénytervének első verzióját, amelyet több alkalommal egyeztettek az elnökkel és más választmányi képviselőkkel. Ennek a tervnek az elkészítése lehetővé tette, hogy a Kar már az első hónapokban rendelkezzen egy átfogó koncepcióval a következő év eseményeiről, ami az egyetemi működés szempontjából különösen fontos, hiszen a rendezvények tervezése engedélyeztetéshez, költségvetési előkészítéshez és koordinált kommunikációhoz kötött.

A rendezvényszervezés szempontjából kiemelt jelentőségű volt a Quiz Night, amely október végén valósult meg. Ez volt a NITK HÖK első saját szervezésű programja, amely egyszerre szolgált közösségépítő eseményként és a HÖK bemutatkozásának fórumaként. A rendezvény hangulata, lebonyolítása és a hallgatók részvétele egyértelműen jelezte, hogy a Kar hallgatói nyitottak az ilyen típusú programokra, és igénylik a közösségi eseményeket. A Quiz Night megszervezése során a rendezvényszervező referens együttműködött a kommunikációs referenssel és az elnökkel, amelynek eredményeként egy jól koordinált, színvonalas program valósult meg.

A félév rendezvényei közül azonban kiemelkedett a NITKarácsony, amely a Kar első nagyszabású eseményeként kerül megrendezésre. A rendezvény komplexitása, az engedélyeztetési folyamatok sokrétősége, valamint az érintett szervezeti egységek nagy száma





NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

miatt rendkívül nagy előkészületet igényelt. A rendezvény jelentőségét mutatja, hogy azon nemcsak a hallgatók vettek részt nagy számban, hanem a kari vezetés, oktatók és munkatársak is megjelentek, ezzel is támogatva a Kar első közösségi ünnepét.

A programok között szerepelt a közös forraltborozás, mint kötetlen beszélgetési lehetőség, a karácsonyi quiz, amely a hallgatói aktivitást és együttműködést erősítette, a csúnyapulcsi-verseny, amely a kreativitást és a közösségi játékosságot helyezte előtérbe, valamint az est záróprogramjaként a karaoke, amely a rendezvény egyik legnépszerűbb elemének bizonyult. A rendezvény lebonyolításában a rendezvényszervező bizottság, a kommunikációs bizottság, a tanulmányi bizottság és több választmányi tag vett részt, ezzel is mutatva, hogy a Kar hallgatói önkormányzata képes összehangoltan, egységben működni.

A NITKarácsony sikere nem pusztán az esemény látogatottságában mérhető, hanem abban is, hogy a rendezvény hozzájárult a Kar közösségi identitásának megalapozásához. A program során szerzett tapasztalatok, az engedélyeztetési folyamatok lebonyolítása, a logisztika felügyelete, a kommunikáció összehangolása, valamint a lebonyolítás alatt felmerülő problémák kezelése, olyan tudást és tapasztalatot adtak a rendezvényszervező területnek, amely a jövőbeni rendezvények színvonalát alapvetően meghatározza.

A rendezvényszervező terület munkájának fontos része volt a Rendezvényszervező Bizottság felállítása, amely hét fővel kezdte meg működését. A bizottság tagjai felvételi eljárás keretében kerültek kiválasztásra, amely során a motiváció, a szakmai rátermettség és az együttműködési készség egyaránt szerepet játszott. A bizottság működése során a tagok aktívan részt vettek a rendezvények előkészítésében és lebonyolításában, ezzel is hozzájárulva a Kar közösségi életének fejlődéséhez.

Összességében elmondható, hogy a rendezvényszervezés területének munkája kiemelkedő jelentőségű volt a HÖK első működési időszakában. A létrehozott rendezvényterv, az első események lebonyolítása és a rendezvényszervező bizottság megalakulása olyan eredmények, amelyek meghatározzák a Kar közösségi életének jövőbeni fejlődését.





SZOCIÁLIS ÜGYEK

A hallgatók mindennapi életét érintő kérdések közül kiemelkedő jelentősége van a szociális ügyeknek, hiszen ezek egy olyan területet fednek le, amely az egyetemi lét anyagi, tanulmányi és életviteli feltételeit közvetlenül befolyásolja. A Nemeskürty István Tanárképző Karon a szociális ügyekért felelős alelnök feladata volt a szociális támogatási rendszerek megismerése, működtetése és a hallgatói kérdések kezelése.

A szociális alelnök a munkát azzal kezdte, hogy részletesen megismerte az egyetemi szociális rendszereket, különös tekintettel a tanulmányi ösztöndíjakra, rendkívüli szociális támogatásokra, kollégiumi férőhelypályázatokra, valamint a karhoz kapcsolódó speciális ösztöndíjlehetőségekre. Ezek közül kiemelten fontos volt a Nemeskürty-ösztöndíj meghirdetésével kapcsolatos feladatok ellátása, amely a Kar saját képzési profiljához kapcsolódó támogatási forma. A meghirdetés előkészítése, a hallgatók tájékoztatása, valamint a felmerülő kérdések megválaszolása mind olyan feladat volt, amely fokozott figyelmet igényelt, különösen annak tükrében, hogy a hallgatók számára ez volt az első alkalom, amikor a Kar ilyen formában ösztöndíjat kínált.

A szociális területen fontos hangsúlyt kapott a kiemelt tanulmányi ösztöndíj pályázatának kezelése is. A félév során egy hallgató nyújtott be pályázatot, amely sikeresen elbírálásra került. A pályázat lebonyolítása során a szociális alelnök szoros együttműködésben dolgozott az EHÖK Diákjóléti Bizottságának elnökével, amely lehetővé tette, hogy a Kar a központi eljárásokkal összhangban, pontos és hiteles módon kezelje az ösztöndíjakkal kapcsolatos ügyeket.

A szociális terület munkájának sajátossága, hogy a hallgatói megkeresések kezelése gyakran egyedileg történik, és a döntések jelentős felelősséggel járnak. A HÖK első működési időszakában különösen fontos volt, hogy a szociális alelnök kialakítsa az együttműködést azokkal az egyetemi szervezeti egységekkel, amelyek a hallgatói támogatási rendszereket működtetik, így többek között a Dékáni Kabinettel, a Tanulmányi Osztállyal és az EHÖK szervezeteivel. Ezen együttműködések tették lehetővé, hogy a Kar hallgatói számára gyors és pontos tájékoztatás, valamint felelős döntéshozatal valósuljon meg.





KOMMUNIKÁCIÓ

A kommunikáció területének feladata a HÖK működésének transzparenssé tétele, a hallgatók tájékoztatása, valamint a Kar közösségi megjelenésének kialakítása volt. A kommunikációs referens munkája már a megválasztását követő hetekben meghatározta a HÖK és a Kar nyilvános arculatát, hiszen a HÖK korábban nem rendelkezett olyan felületekkel, amelyek a hallgatók széles köréhez eljutó információáramlást biztosítottak volna.

A kommunikációs referens feladata volt a Kar első hivatalos közösségimédia-felületeinek létrehozása. Az EHÖK kommunikációs referensével együttműködve november első felében létrejött a NITK HÖK Facebook- és Instagram-oldala, amelyek a félév során a hallgatói tájékoztatás legfontosabb eszközeivé váltak. A felületek működtetése nemcsak posztok készítését jelentette, hanem tudatos kommunikációs stratégia kialakítását, amely figyelembe veszi a hallgatók igényeit, a Kar arculatát és a rendezvények kommunikációs szükségleteit.

A kommunikációs terület egyik első feladata egy igényfelmérés elkészítése volt, amelyben a hallgatók arról nyilatkozhattak, milyen kommunikációs formákat tartanak hatékonyak, milyen csatornákon várnak információt a HÖK-től és milyen tartalmak iránt érdeklődnek leginkább. A felmérésre érkezett válaszok alapján a kommunikációs referens olyan tájékoztatási rendszert alakított ki, amely a hallgatók szükségleteihez igazodva biztosította az események, pályázatok és hivatali ügyek időben történő kommunikálását.

A kommunikációs terület jelentős feladata volt a HÖK első rendezvényeinek népszerűsítése és dokumentálása. Különösen nagy hangsúlyt kapott a NITKarácsony kommunikációja, amelyet a referens egységes grafikai arculattal, többcsatornás tájékoztatással és részletes eseményleírásokkal támogatott. A rendezvényhez kapcsolódó kommunikáció során a referens sikeresen igényelt hozzáférést a LudEvent rendszerhez, amely lehetővé tette az esemény részvételének regisztrációját és a hallgatói visszajelzések gyűjtését.

A kommunikációs referens feladata volt továbbá a Kar reprezentációja több egyetemi és kari eseményen, így például a Központi Nyílt Napon, ahol a Kar képviselőjében tájékoztatta az érdeklődőket a Kar működéséről, képzéseiről és a HÖK szerepéről. A kommunikációs terület munkája hozzájárult ahhoz, hogy a Kar hallgatói és az érdeklődők számára egy átlátható, hiteles és könnyen elérhető tájékoztatási rendszer alakuljon ki.





NEMZETI KÖZZSOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

A kommunikációs tevékenység részeként létrejött a Kommunikációs és Média Bizottság, amely négy fővel kezdte meg működését. A bizottság tagjai a kommunikációs tartalmak előkészítésében, grafikai anyagok készítésében, valamint a rendezvények dokumentálásában vállaltak szerepet. A bizottság működése a félév során jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a Kar kommunikációja professzionális és egységes legyen.

ADMINISZTRÁCIÓ

Az adminisztrációs terület a HÖK működésének egyik legfontosabb alappillére, hiszen a szervezet megfelelő adminisztrációs háttér nélkül nem tud hatékonyan és átláthatóan működni. A NITK HÖK adminisztrációs referense a megválasztását követően rövid időn belül elsajátította a HÖK adminisztráció működéséhez szükséges kompetenciákat, beleértve az EHÖK által használt dokumentációs és iktatási rendszereket.

A terület kiemelt feladata volt a választmányi ülések jegyzőkönyveinek elkészítése, a határozatok rögzítése, valamint ezek feltöltése az egyetem hivatalos iktatórendszerébe. Az adminisztrációs referens minden ülésről pontos, részletes és formai követelményeknek megfelelő dokumentációt készített, amelyeket a Poseidon rendszerben rögzített, biztosítva ezzel a HÖK működésének átláthatóságát és hivatalos megfelelőségét.

A félév során az adminisztrációs területrészt vett több bizottság alakuló ülésének adminisztrációjában is, így a Rendezvényszervező Bizottság, a Kommunikációs és Média Bizottság, valamint a Kollégiumi Bizottság dokumentációjának elkészítésében. A feladat magában foglalta a jelenléti ívek rögzítését, a határozatok készítését, valamint a dokumentumok megfelelő formában történő továbbítását és iktatását.

Az adminisztrációs terület munkája tehát nélkülözhetetlen volt a HÖK működésének hivatalos és átlátható kereteinek biztosításához. Az adminisztratív háttér minősége nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a HÖK a későbbi időszakokban stabil és megbízható szervezetként végezhesse munkáját.



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02



TANULMÁNYI ÜGYEK

A szakterületi tevékenységek közül különösen nagy hangsúlyt kapott a tanulmányi terület, amely a hallgatók egyetemi előrehaladásával, tanulmányi adminisztrációjával, tantárgyi kérdéseivel és vizsgálhatóságaiával kapcsolatos problémák kezelését foglalja magában.

A tanulmányi alelnök a megbízását követő napokban megkezdte a kari Tanulmányi Osztállyal, a dékáni vezetéssel, valamint az EHÖK tanulmányi referenseivel való együttműködés kiépítését. Ezek a kapcsolatok alapvető fontosságúak voltak ahhoz, hogy a Kar hallgatói számára világossá váljanak a tanulmányi ügyintézés folyamatai, a vizsgákkal és tantárgyakkal kapcsolatos szabályok, valamint az egyetemi tanulmányi rendszerek működése. A kezdeti időszakban kiemelkedően nagy számú hallgatói megkeresés érkezett, többek között tárgyfelveletti, időbeosztási, vizsgarenddel kapcsolatos, ösztöndíjfeltételeket érintő, vagy hiányzó információkra vonatkozó kérdések.

A tanulmányi alelnök munkájának fontos részét képezte a Tanulmányi Bizottság megalakítása, amely december elején tartotta alakuló ülését. A bizottság felállítása azért volt különösen fontos, mert a tanulmányi terület hatékony működését egy olyan szakmai testület biztosítja, amely képes a hallgatói megkeresések szakmai elemzésére, a tanulmányi problémák rendszerezésére és azok intézményi szintű továbbítására.

A tanulmányi alelnök munkájának része volt több olyan kari rendezvényen való részvétel is, így például a NITKarácsonyon, amelyen a hallgatók informálisan is feltehették tanulmányi kérdéseiket. Ez a fajta közvetlen kapcsolattartás lehetővé tette, hogy a hallgatók bizalommal forduljanak a HÖK felé, és olyan problémákat is megfogalmazzanak, amelyek formális csatornákon nehezebben jelennének meg.

KOLLÉGIUMI ÜGYEK

A kollégiumi referens a megválasztását követően részt vett az első kollégiumi megbeszéléseken, ahol a kollégium működésével kapcsolatos alapvető szabályokat, eljárásrendeket és döntéshozatali folyamatokat ismerte meg. Ennek során különösen fontos volt annak megértése, hogy a kollégiumi ügyekben az egyetem központi szervei, így az EHÖK Kollégiumi Bizottsága,





NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

jelentős döntési jogkörrel rendelkeznek, és a kari kollégiumi referens feladata ennek a folyamatnak az akadálytalan támogatása, illetve a hallgatók érdekeinek közvetítése.

A kollégiumi terület munkáját kiemelkedően támogatta a Kollégiumi Bizottság megalakulása, amely több olyan hallgatóból állt, akik kollégistaként közvetlen tapasztalattal rendelkeztek a kollégiumi élet mindennapjairól. A bizottság felállítása lehetővé tette, hogy a Kar hallgatói szervezett módon juttathassák el észrevételeiket, problémáikat és javaslataikat a döntéshozókhoz.

A kollégiumi referens kiemelt figyelmet fordított a hallgatók biztonságát érintő kérdésekre is, különös tekintettel a kollégiumi házirend betartására, az esetleges konfliktushelyzetek kezelésére, valamint a kollégium rendjének fenntartására. A kollégiumi élet sajátosságaiból fakadóan szükséges volt olyan kommunikációs csatornák kialakítása is, amelyek révén a hallgatók könnyen és gyorsan jelezheték problémáikat.

PEDAGÓGUSKÉPZÉSEL KAPCSOLATOS ÜGYEK

A pedagógusképzésért felelős referens feladata az volt, hogy a tanárképzésben részt vevő hallgatók érdekeit közvetítse, támogassa a tanulmányi előrehaladásukat, és kapcsolatot tartson a tanárképzésben érintett kari és egyetemi szervezeti egységekkel.

A referens megválasztására november 6-án került sor, amely után azonnal megkezdődött az együttműködés kialakítása a Tanulmányi alelnökkel, valamint az EHÖK Kabinetfőnökével. A pedagógusképzés sajátosságai megkívánták, hogy a referens részletesen megismerje a tanárképzés struktúráját, a tantárgyi követelményeket, a szakmai gyakorlatok rendszerét, valamint mindazon adminisztratív folyamatokat, amelyek a tanárképzős hallgatók mindennapi életét befolyásolják.

A pedagógusképzésért felelős referens részt vett a Tanulmányi Osztály vezetőivel és a dékánhelyetttel folytatott megbeszéléseken, ahol felmerült a javaslat egy olyan rendszeres tanulmányi fórum bevezetésére, amely évente két alkalommal biztosítana strukturált egyeztetési lehetőséget a tanárképzést érintő kérdések megvitatására. Ez a kezdeményezés hosszú távon nagyban hozzájárulhat a tanárképzésben részt vevő hallgatók támogatásához és a képzés adminisztratív folyamatainak hatékonyabb működéséhez.



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02



NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

A referens a félév során részt vett a Tanulmányi Bizottság munkájában is, ahol jegyzőkönyvvezetői és alelnöki feladatokat látott el. Ez a szerepkör lehetővé tette számára, hogy mélyebben bekapcsolódjon a tanulmányi terület szakmai munkájába, és olyan problémákat ismerjen meg, amelyek a tanárképzős hallgatókat különösen érintik.

A pedagógusképzés területének működése tehát hozzájárult ahhoz, hogy a Kar tanárképzős hallgatói számára egy átlátható, szakmailag megalapozott és támogató rendszer alakuljon ki, amely a későbbi tanulmányi előrehaladásukat és szakmai pályájukat egyaránt segíti.

BIZOTTSÁGOK

A szakterületek működésének megerősítését szolgálta a különböző bizottságok megalakulása, amelyek a HÖK szakmai munkáját támogató, saját feladatkörrel rendelkező csoportokként kezdtek el működni. A bizottságok felállítása a Kar működésének első hónapjaiban kiemelt jelentőséggel bírt, hiszen ezek a csoportok biztosítják azt a szervezeti stabilitást, amely a szakterületek munkáját hatékonyabbá, szakmailag megalapozottabbá és kiszámíthatóbbá teszi.

A HÖK bizottsági struktúrája a következő egységekből állt:

- Rendezvényszervező Bizottság,
- Kommunikációs és Média Bizottság,
- Kollégiumi Bizottság,
- Tanulmányi Bizottság.

A bizottságok felvételi eljárás keretében alakultak meg, amelyben a HÖK vezetése különös hangsúlyt fektetett arra, hogy olyan hallgatók kerüljenek beválogatásra, akik képesek hosszú távon, elkötelezetten és felelősen végezni a bizottságok által ellátott feladatokat. A felvételi folyamat magában foglalta a jelentkezők motivációjának vizsgálatát, kompetenciáik feltérképezését, valamint azt, hogy a Kar közösségéért milyen mértékben kívánnak aktív szerepet vállalni.

A Rendezvényszervező Bizottság nyolc fővel alakult meg, és a félév során már az első nagy kari rendezvény, a NITKarácsony lebonyolításában aktív szerepet játszott. A bizottság tevékenysége bizonyította, hogy a hallgatói közösségben jelentős igény mutatkozik az ilyen típusú szervezeti





NEMZETI KÖZZSOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

munkára, és hogy a bizottság tagjai képesek professzionális színvonalon támogatni a HÖK rendezvényszervező munkáját.

A Kommunikációs és Média Bizottság négy fővel kezdte meg működését, és a kommunikációs referens szakmai felügyelete mellett olyan grafikai, tartalomgyártási és rendezvénydokumentációs feladatokat látott el, amelyek a Kar kommunikációját egységesebbé és professzionálisabbá tették. A bizottság tagjai részt vettek a NITKarácsony kommunikációs anyagainak elkészítésében, valamint a közösségimédia-felületek tartalmainak előállításában is.

A Kollégiumi Bizottság szerepe elsősorban a kollégiumi hallgatók érdekeinek közvetítésében és a kollégiumi problémák rendszerezett jelzésében mutatkozott meg. A kollégiumi bizottság munkája jelentős támogatást nyújtott a kollégiumi referens számára, különösen a kollégiumi férőhelyek elosztásával és a kollégiumi élet szabályozásával kapcsolatos kérdésekben.

A Tanulmányi Bizottság december elején alakult meg, és azonnal bekapcsolódott a tanulmányi alelnök munkájába. A bizottság megalakulása lehetővé tette, hogy a tanulmányi ügyek kezelése strukturáltabb keretek között történjen, a hallgatói megkeresések szakmai előkészítése pedig hatékonyabbá vált.

AZ ELSŐÉVES HALLGATÓK INTEGRÁLÁSA

Az egyetemre érkező elsőéves hallgatók támogatása minden karon kiemelt feladat, egy új kar esetében pedig különösen jelentős. A Nemeskürty István Tanárképző Kar elsőéves hallgatói számára a HÖK feladata volt, hogy biztosítsa az információk megfelelő elérését, a tanulmányi és adminisztratív folyamatok megértését, valamint a közösséghez való kapcsolódás lehetőségét.

A félév során a hallgatók nagy számban fordultak a HÖK-höz tanulmányi, szociális, kollégiumi vagy adminisztratív kérdésekkel, amelyek megválaszolása során a HÖK választmányi tagjai kiemelt figyelmet fordítottak arra, hogy az elsőéves hallgatók minden esetben érthető, pontos és gyors tájékoztatást kapjanak. A megkeresések sokszínűsége mutatta, hogy egy új kar esetében különösen fontos az információáramlás kialakítása.

Az elsőéves integráció nem merült ki az információk megosztásában: a HÖK a közösségi rendezvények szervezése során kiemelt hangsúlyt fektetett arra, hogy az elsőévesek számára is





NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

elérhető, befogadó és közösségépítő programokat kínáljon. A Quiz Night és a NITKarácsony eseményei során számos olyan hallgató vett részt, akik számára ezek az események jelentették az első alkalmat a kari közösséghez való kapcsolódásra.

ÖSSZEGZÉS

A Nemeskürty István Tanárképző Kar kari részönkormányzatának 2025 októbere és decembere közötti működése egy rendkívül intenzív, építő és meghatározó időszak volt. A HÖK ebben a három hónapban valósította meg mindazt, ami más karokon évek alatt alakul ki: a szervezeti struktúra kiépítését, a szakterületek felállítását, a bizottságok megalakítását, az adminisztratív háttér működőképessé tételét, a kommunikációs csatornák elindítását, az első kari rendezvények megszervezését, valamint a kari és egyetemi szintű együttműködések kialakítását.

A Kar hallgatói közössége számára ezek az első lépések történeti jelentőséggel bírnak. A HÖK megalakulásával a Kar olyan érdekképviselői struktúrát kapott, amely képes a hallgatók tanulmányi, közösségi, adminisztratív és szociális érdekeinek képviselésére, valamint arra, hogy a Kar hallgatói életét hosszú távon támogassa és fejlessze.

A három hónap alatt megvalósult eredmények alapvetően meghatározzák a Kar hallgatói közéletének jövőjét. A HÖK által létrehozott struktúrák stabil alapot adnak a következő félévek munkájához, és biztosítják azt, hogy a Kar továbbra is fejlődő, együttműködő és szakmailag elkötelezett hallgatói közösséggel rendelkezzen.

A Nemeskürty István Tanárképző Kar kari részönkormányzata 2025-ben letette azokat az alapokat, amelyekre a Kar hallgatói élete a következő években épülhet. A választmány és a szakterületi referensek elhivatottsága, szakmai felkészültsége és közösség iránti elköteleződése nélkül mindez nem valósulhatott volna meg. A HÖK a jövőben is ezen elvek mentén kívánja folytatni munkáját, biztosítva, hogy a Kar hallgatói érdekei minden területen megfelelő képviselést kapjanak.



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02



NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

NEMESKÜRTY ISTVÁN TANÁRKÉPZŐ KAR

KARI RÉSZÖNKORMÁNYZAT

Kelt: Budapest, 2025. december 08.

Vörös Hanna s.k.

elnök

Nemeskürty István Tanárképző Kar

Kari Részönkormányzat

Nemzeti Közszolgálati Egyetem



EHOK@UNI-NKE.HU



1089 BUDAPEST, ORCZY ÚT 1. ORCZY ÚTI KOLLÉGIUM F02